

### KARTA KURSU

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nazwa           | Kolejny język obcy II- Język hiszpański           |
| Nazwa w j. ang. | <i>Next Foreign Language II- Spanish language</i> |

|             |                                  |   |
|-------------|----------------------------------|---|
| Koordynator | dr.hab.prof. UKEN Marta Cichocka | Zespół dydaktyczny  |
|             |                                  | Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Punktacja ECTS* | 3 |
|-----------------|---|

Opis kursu (cele kształcenia)

Student poszerza znajomość gramatyki: czasy przeszłe *imperfecto, perfecto, indefinido*. Czas przyszły: *futuro imperfecto i perfecto* Tryb rozkazujący także w formie przeczącej oraz tryb *subjuntivo*. Uczy się rozumieć trudniejsze teksty czytane i słuchane, uczy się brać udział w dialogach dotyczących sytuacji dnia codziennego. Wszystko to w kontekście społeczno kulturalnym obszaru językowego. W trakcie kursu prowadzona jest kontrola i ocena bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. Poziom A2-B1

Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Student zna podstawy gramatyki języka hiszpańskiego oraz słownictwa z zakresu życia codziennego   |
| Umiejętności | Rozumie trudniejsze teksty, bardziej skomplikowane gramatycznie. Teksty ze słuchu i teksty czytane. Umie wypowiadać się na tematy życia codziennego oraz reagować na pytania dotyczące codzienności |
| Kursy        | Język hiszpański na poziomie A2   |

# Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;  | K1_W02                              |
|        | W03: zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii z uwzględnieniem języka hiszpańskiego             | K2_W03                              |
|        | W07: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka   | K2_W07                              |
|        | W08: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze i zmienności zjawisk kulturowych, w tym literackich, dziejowych i językowych |                                     |

|              | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 student posługuje się kolejnym językiem obcym B2 (w przypadku kontynuacji jego nauki) lub A2 (w przypadku rozpoczęcia nauki nowego języka) zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Kształcenia językowego | K2_U01                              |
|              |   |                                     |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K03 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi                    | K2_K03                              |
|                       | K04: krytycznie ocenia odbierane treści uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K2_K04                              |

| Organizacja   |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |   |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |   |
|               |            | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P | E |
| Liczba godzin |            |                     |  | 40 |  |   |  |   |  |   |   |

## Opis metod prowadzenia zajęć

Czytanie i słuchanie tekstów pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, odpowiadanie na pytania, układanie pytań, poszerzanie słownictwa, rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych z podręcznika i z innych źródeł, tworzenie mini dialogów między studentami, luźniejsze ćwiczenia językowe, np. krzyżówki, opisywanie obrazków (zdjęć), poznawanie zwrotów frazeologicznych.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     | +                    |                 | +                 |         |                      |               | +               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     | +                    |                 | +                 |         |                      |               | +               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     | +                    |                 | +                 |         |                      |               |                 |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     | +                    |                 | +                 |         |                      |               |                 |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     | +                    |                 | +                 |         |                      |               |                 |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     | +                    |                 | +                 |         |                      |               |                 |      |

### Kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia całości przedmiotu jest: uczestnictwo w zajęciach, możliwość nieobecności nieusprawiedliwionej 3/40. Kurs kończy się zaliczeniem (Z). Zaliczenie otrzymuje się na podstawie obecności oraz zaliczenia kolokwium końcowego oraz dostarczenia prac domowych.

### Uwagi

Kurs odbywa się w systemie zdalnym *online* na platformie Microsoft Teams. Kolokwium odbywa się w formie stacjonarnej o ile Władze Uczelni nie zdecydują inaczej. Pułapem zaliczenia jest 60% punktów z testu.

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Gramatyka:

Zaimki osobowe, wskazujące, czasy przeszłe, czas przyszły, tryb rozkazujący, tryb rozkazujący przeczący *subjuntivo*, stopniowanie przymiotnika, zdania warunkowe.

### Tematy:

Życie codzienne, opis wyglądu i charakteru, podróżowanie, edukacja, choroby i medycyna, ekologia, praca, czas wolny, zamiłowania, kultura i cywilizacja Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych

## Wykaz literatury podstawowej

F. Castro Viúdez, I. Rodero Díez, C. Sardinero Franco, *Español en Marcha 3 (B1) Libro del alumno*. ELE SGEL (edición 2006)

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. M.J. Martínez, D. Sánchez, M.P. Soria, *Las Claves del Nuevo DELE A2*. difusión (edición 2011)
2. Francisca Castro Viúdez, **Aprende gramática y vocabulario 1, 2, 3** SGEL
3. Laura Fernández Rodríguez, **Comprensión escrita- Práctica A1/A**, en Clave ELE
4. Carlos G. Medina Montero, **Desde el principio, usos del español: teoría y práctica comunicativa** SGEL .
5. **El español con juegos y actividades**. Nivel elemental, nivel intermedio-inferior, nivel intermedio versión española de Pablo Rocío Domínguez y Raquel García, ELi 2003
6. **El español en crucigramas para principiantes**. ELI
7. Joaquín Masoliver, **Historias breves para leer-** Nivel elemental, nivel intermedio, SGEL
8. José Siles Artes, **Historias para conversar- nivel básico**. SGEL
9. M. Angeles Buendía, M.Bueno, R. M. Lucha **Pasatiempos con los verbos**. Temas de español 8. ELE. Edinumen
10. Materiały i ćwiczenia własne
11. Materiały z internetu

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   |     |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 40  |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 5   |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 20  |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20  |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |     |
|  | Przygotowanie do zaliczenia  | 20  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |  | 105 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 3   |